

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AV1 TRIMESTRE/2019
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p align="center">LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p><u>LITERATURA</u></p> <p>CAPÍTULO: 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - O pré-modernismo no Brasil. - Euclides da Cunha - Os Sertões. - Urupês - Monteiro Lobato. - Versos Íntimos - Augusto do Anjos. - Triste fim de Policarpo Quaresma. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático - Anotações no caderno <p>PÁGINAS: 514 a 545</p>
		<p><u>GRAMÁTICA</u></p> <p>UNIDADE: 24 a 27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período composto por coordenação e subordinação: PERÍODO MISTO. • Orações reduzidas. <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático: Gramática parte 3. Caderno.</p> <p>PÁGINAS: 566, 579, 598, 615 e 616.</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as orações presentes no período composto. • Reconhecer e classificar as orações reduzidas de infinitivo, gerúndio e participio.
		<p><u>REDAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Inferência textual; • Relacionar um texto a outro; • Sequências textuais; • Paralelismo sintático; • Reescrita de texto. <p>FONTE DE ESTUDOS: Caderno de Redação e Ficha.</p> <p>DESCRITORES:</p> <p>Interpretar, identificar, relacionar e inferir informações explícitas e implícitas a partir de textos apresentados.</p>
<p align="center">LEM - INGLÊS</p>	<p>UNIDADE: Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Text comprehension • Vocabulary • Idioms 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Parts of speech • Modal verbs <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático, anotações no caderno e lista de exercícios.</p> <p>PÁGINAS: 4 à 9</p>
	<p style="text-align: center;">LEM - ESPANHOL</p>	<p>UNIDADE: 4</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Interpretación de texto • Artículo Neutro “LO” y (ÉL - EL) • Condicional Simple • Condicional Compuesto <p>FONTE DE ESTUDOS: Lista de exercícios e livro 360º</p> <p>PÁGINAS: 70</p>
	<p style="text-align: center;">ARTE</p>	<p><u>VISUAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEITOS BÁSICOS DA LINGUAGEM VISUAL (P. 16 a 19).REVISÃO • Século XX: primeira metade: Expressionismo, Fauvismo, cubismo, abstracionismo formal e informal. • Pp. 348 a 353. • Século XX: Outras tendências; Futurismo, Surrealismo (Dalí, Miró, Chagall, Di Chirico), Dadaísmo. • Pp. 348 a 353. • Vanguardas europeias. Leitura e análise de obras. (PAS/2019). A noiva do vento- Oscar Kokoscha, Deuses de um novo mundo – Clemente Orozco, Formas únicas da Continuidade do espaço- Umberto Boccioni, Guernica- Pablo Picasso, Improvisação n.23- Kandinsky. <p>FONTE DE ESTUDOS: Banco de Questões, livro didático, anotações e exercícios visuais.</p> <p><u>CÊNICA:</u> Assuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo da Arte • O que é arte? • Conceitos fundamentais do fazer artístico: <i>estesia, técnica, expressão, comunicação.</i> • Jogos teatrais: o que são, para que servem? • Princípios básicos do teatro. • Arte na Pré-história. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Anotações do caderno.</p> <p>Livro didático: “Arte por toda parte”</p> <p>CAPÍTULO 1, TEMA 1 e 2 e TEMA 7.</p> <p>PÁGINAS: páginas 14 a 19 e página 38 a 43</p> <p><u>MÚSICA:</u></p>

		<p>ASSUNTO: Gêneros musicais, materiais sonoros, estilos rítmicos, períodos da história da música, forma, temáticas musicais.</p> <p>OBRA: Análise de obra do PAS/UnB - música Beba Coca-Cola, do compositor Gilberto Mendes.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Anotações do caderno</p>
	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>UNIDADE:Regras dos desportos coletivos praticados na escola e em disputa na Lassaliada</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquete, futsal, handebol e voleibol. <p>FONTE DE ESTUDOS: Apresentações e discussões em sala de aula e prática do desporto em quadra.</p> <p>PÁGINAS:</p>

<p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>MATEMÁTICA E GEOMETRIA</p>	<p><u>MATEMÁTICA I:</u> UNIDADE 13: TÓPICOS DE ÁLGEBRA</p> <p>CAPÍTULO 27: Números complexos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo de números complexos; • O conjunto dos números complexos; • Representação geométrica de um número complexo; • Igualdade de números complexos; • Conjugado de um número complexo; • Operações com números complexos na forma algébrica e • Módulo de um número complexo. <p>FONTE DE ESTUDOS: Anotações do caderno, livro didático e lista de exercícios (impressa).</p> <p>PÁGINAS: 692 até 707 - LIVRO PARTE III</p> <p>DESCRITORES:</p> <p>Utilizar as representações e propriedades dos números complexos. Utilizar as operações com números complexos na forma algébrica.</p> <hr/> <p><u>MATEMÁTICA II:</u> UNIDADE 14: ESTATÍSTICA</p> <p>CAPÍTULO 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Frequências • Representação gráfica da distribuição de frequências <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Anotações no caderno. <p>PÁGINAS: 752 a 763</p>
---	--------------------------------------	--

		<p>DESCRIPTORES:</p> <p>Analisar dados organizados em tabelas, identificando padrões estatísticos. Identificar, dentre diversas representações gráficas, uma determinada distribuição de frequências.</p>
--	--	--

<p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>UNIDADE VI: Geopolítica, geoeconomia e o poder mundial.</p> <p>CAPÍTULO 26: O sistema internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciência política • Conceitos: Estado, Nação, Território, Cultura, Poderes internacionais (Político, Econômico e Social). • Guerra Fria (Contexto histórico, Conceitos e Conflitos). <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro (PARTE III), Anotações no Caderno, lista de exercícios complementares e material complementar via app escola em movimento.</p> <p>PÁGINAS: 518 A 223/ 532 A 539.</p> <p>DESCRIPTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades. • Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE: 9</p> <p>CAPÍTULO 30: Industrialização e Imperialismo</p> <p>CAPÍTULO 31: Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático e resumos no caderno</p> <p>PÁGINAS: 612 a 670</p>
	<p>FILOSOFIA</p>	<p>OBJETOS DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A filosofia de Schopenhauer: A vontade como força motriz da vida.. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros escritos no caderno Vontade: Sentido de “querer-viver”; Permanente na existência e a insaciedade humana.
	<p>SOCIOLOGIA</p>	<p>UNIDADE: IV</p> <p>CAPÍTULO: 09</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: livro didático, textos trabalhados em sala.</p> <p>PÁGINAS: 223--227,232-233</p> <p>DESCRIPTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender a relação entre política poder Estado. • Compreender o processo democrático do Estado. • Entender a concepção de Estado em Weber e Durkheim.

	<p style="text-align: center;">ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A aposta da Ateísmo sociológico • Fé e existência humana na contemporaneidade. • Experiência e significado da dor e do sofrimento. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Caderno</p> <p>Link: encurtador.com.br/eqtuM</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p style="text-align: center;">E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p style="text-align: center;">FÍSICA I (Alex)</p>	<p>UNIDADE: A</p> <p>CAPÍTULO: 1 e 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga Elétrica • Eletrização por atrito • Princípio da atração e repulsão • Princípio da conservação de cargas elétricas • Condutores e isolantes • Eletrização por contato • Eletrização por indução • Força elétrica: Lei de Coulomb • Campo Elétrico • Campo Elétrico de cargas Puntiformes • Intensidade do campo elétrico <p>FONTE DE ESTUDOS: Slides das aulas, anotações no caderno das aulas, atividade dos slides, atividades proposta e, livro didático Moderna Plus</p> <p>PÁGINAS: 17 a 64</p>
	<p style="text-align: center;">FÍSICA II (Thiago)</p>	<p>PARTE I</p> <p>UNIDADE: B</p> <p>CAPÍTULO: 5 e 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica • Primeira Lei de Ohm • Segunda Lei de Ohm <p>FONTE DE ESTUDOS: anotações no caderno das aulas, atividades proposta do livro didático Moderna Plus</p> <p>PÁGINAS: 120 a 122 / 141 a 149</p>
	<p style="text-align: center;">QUÍMICA</p>	<p>UNIDADE: Introdução à Química Orgânica</p> <p>CAPÍTULO: 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semelhança Química • Compostos Orgânicos x Inorgânicos • Estudo da Gestão de Resíduos Sólidos • Estudo do Carbono • Estudo do Carbono na cadeia • Estudo da Cadeia de Carbono • Hidrocarbonetos • Petróleo

		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Hidrocarbonetos • Nomenclatura dos Hidrocarboneto <p>Descritores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer Compostos orgânicas, • Aplicar conceitos de compostos orgânicos e inorgânicos na gestão de resíduos sólidos, • Identificar a composição dos compostos orgânicos • Classificar cadeias carbônicas, • Diferenciar os diversos tipos de hidrocarbonetos, • Identificação da composição e utilização do petróleo na sociedade • Nomear os diversos tipos de hidrocarbonetos <p>FONTE DE ESTUDOS: Anotações caderno, exercícios e livro</p> <p>PÁGINAS: Todas as páginas do capítulo 19 livro química parte 3 (págs. 580 a 611)</p>
	<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p>	<p>UNIDADE: 8</p> <p>CAPÍTULO: 25- DIGESTÃO E NUTRIÇÃO</p> <p>Tipos de digestão, Tubo digestivo humano; Enzimas digestivas, Hormônios que controlam a digestão.</p> <p>CAPÍTULO: 26- CIRCULAÇÃO</p> <p>Tipos de sistema circulatório; Características do coração humano; Circulação pulmonar e sistêmica; Movimentos cardíacos; sangue e processo de coagulação sanguínea.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Anotações do caderno, livro didático e lista de exercícios (impressa).</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os processos de digestão e circulação com as funções de nutrição do organismo.